



Instrukcja

Prosta, powszechnie znana, a jednocześnie atrakcyjna forma uczenia się poprzez zabawę. To łamigłówka, gra, pomoc obrazkowa stymulująca rozwój percepcji i pamięci wzrokowej, doskonaląca sprawność umysłu.

Zabawa z klockami DOMI – świat SAMO sprzyja wielostronnej aktywności dziecka. Służy rozpoznawaniu i nazywaniu przedmiotów na obrazkach, wyszukiwaniu takich samych przedmiotów, wskazywaniu różnic i podobieństw między nimi; ćwiczy określanie wielkości rozpoznanych przedmiotów.

Cele ogólne:

- stymulowanie rozwoju percepcji i pamięci wzrokowej
- doskonalenie sprawności umysłowych takich jak np.: porównywanie, logiczne myślenie, wnioskowanie
- rozwijanie umiejętności określania relacji wielkościowych
- doskonalenie refleksu i szybkości w odnajdywaniu właściwych obrazków.

Cele szczegółowe

za pomocą DOMI dziecko:

- rozpoznaje i nazywa obiekty na obrazkach
- wyszukuje takie same przedmioty na obrazkach
- wyraźnie wypowiada nazwę rozpoznanego przedmiotu
- rozpoznaje i nazywa czynności wykonywane przez SAMO
- wskazuje różnice i podobieństwa między obrazkami / obiektami
- określa wielkość rozpoznanych obiektów: mały – duży, mniejszy – większy, taki sam
- dobiera klocki domina obrazkowego zgodnie z podaną lub odkrytą zasadą.

Sposoby realizacji:

Wstępne ćwiczenia spostrzegania na materiale konkretnym np.:

- rozpoznawanie przedmiotów z najbliższego otoczenia opisywanych słownie przez prowadzącego
- zapamiętywanie przedmiotów ułożonych na stoliku / dywanie
- zabawa „Co zostało ukryte?”, „Co zmieniło miejsce?”
- zabawa „Co do czego pasuje?” – dobieranie w pary obrazków:
 - przedstawiających różne obiekty, np. krzesło – stół, wazon – róża, kot – myszka, pies – kość, oko – okulary, łyżka – talerz, bocian – żabka itp.
 - przedstawiających takie same obiekty, ale różnej wielkości, np. piłeczka – piłka, drzewko – drzewo, bucik – but, balonik – balon itp.

Samodzielne (lub w parze) układanie klocków w pętlę, zgodnie z podanym lub odkrytym warunkiem.

Inne możliwości wykorzystania klocków DOMI:

Ćwiczenia doskonalące pamięć wzrokową, np.:

- zapamiętanie jak największej liczby obiektów znajdujących się na obrazkach z SAMO i wyliczenie ich po zasłonięciu układanki

„Co zabrano?” – działanie naprzemienne:

- prowadzący wspólnie z dzieckiem układa na stole klocki DOMI zgodnie z ustaloną zasadą
- dziecko zakrywa oczy, a prowadzący zabiera jeden klocek
- zadanie dziecka polega na odkryciu, który klocek został zabrany
- potem prowadzący zakrywa oczy, a dziecko zabiera jeden klocek.

„Co tu nie pasuje?” – działanie naprzemienne

- po ułożeniu klocków domina dziecko zakrywa oczy, a prowadzący zamienia klocki w ułożonym ciągu
- zadanie dziecka polega na odkryciu, które klocki nie pasują do siebie i położeniu ich we właściwych miejscach
- potem prowadzący zakrywa oczy, a dziecko zmienia ułożenie klocków.

„Co robi SAMO?” – rozpoznawanie czynności wykonywanych na obrazkach przez SAMO

- prowadzący rozkłada na stole klocki DOMI odwrócone do dołu
- dziecko wybiera klocek, rozpoznaje i nazywa czynność wykonywaną przez SAMO
- albo dziecko pokazuje ruchem, gestami rozpoznaną czynność, a pozostałe dzieci odgadują
- zabawa trwa do odkrycia ostatniego klocka.

„Obrazek do obrazka” – zabawa w spostrzegawczość

- prowadzący wrzuca do woreczka 2 zestawy klocków DOMI – świat SAMO i dokładnie je miesza
- dzieci siedzą w kręgu na dywanie lub wokół dużego stołu i kolejno wyjmują z woreczka dwa klocki; pozostałe klocki zostają w woreczku
- wybrane dziecko wyklada jeden klocek na środek
- pozostałe dzieci patrzą na swoje klocki; kto pierwszy dostrzeże, że ma odpowiedni klocek, ten go dokłada
- dziecko, które pozbędzie się swoich 2 klocków, dobiera kolejny klocek z woreczka i nadal pozostaje w zabawie
- zabawa trwa dotąd, aż wszystkie klocki zostaną ułożone, a zwycięzcą zostaje to dziecko, które ułożyło najwięcej klocków.

